



# Begegnung auf Augenhöhe / Bildung für nachhaltige Entwicklung mit geflüchteten Menschen

Marion Loewenfeld ANU Bayern e.V.







### Umweltbildung / BNE mit Geflüchteten Beschluss der Mitglieder

Beschluss der Mitglieder der ANU Bayern 6/2015: Thema Flucht und Migration – ein Schwerpunkt der Umweltbildungsarbeit in Bayern

#### Vorstand der ANU Bayern akquiriert Projektmittel 2015/16:

- ⇒ Website www.umweltbildung-mit-fluechtlingen.de
- ⇒ Öffentlichkeitsarbeit in Fernsehen, Newslettern, Fachliteratur



- ⇒ Ermittlung von Qualifikationsbedarf, Vernetzung und Qualifizierung
- ⇒ ANU Werkstatt-Treffen am 26.04.2016







#### ANU Bundesverband akquiriert Projektmittel:

Umweltbildung Bayern

- ⇒ "Außerschulische Umweltbildung mit geflüchteten Menschen Bundesweite online-Erhebung zu Ist-Stand und Qualifikationsbedarf", März bis Juli 2016 (ANU Bundesverband)
- ⇒ "Integration geflüchteter Menschen durch Umwelktbildung" von Juni 2016 bis Januar 2018 (ANU Bundesverband und ANU Bayern)
- "Ressourcentag gemeinsam aktiv in Asylunterkünften" Junge Geflüchtete lernen den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen: Wasser/ Heizen/ Lüften/ Strom/ Abfall …
  September bis Dezember 2016 (ANU Bundesverband in Kooperation mit Energieagentur Unterfranken, Landratsamt Fürstenfeldbruck und Evang. Jugendsozialarbeit Bayern)



Arbeitsgemeinschaft NATUR- UND UMWELTBILDUNG Landesverband Bayern e.V.



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages





## Ziel der Projekte

# Potenzial der Umweltbildung / BNE zum Thema Flucht und Migration zeigen, Leitbild nachhaltiger Entwicklung vermitteln

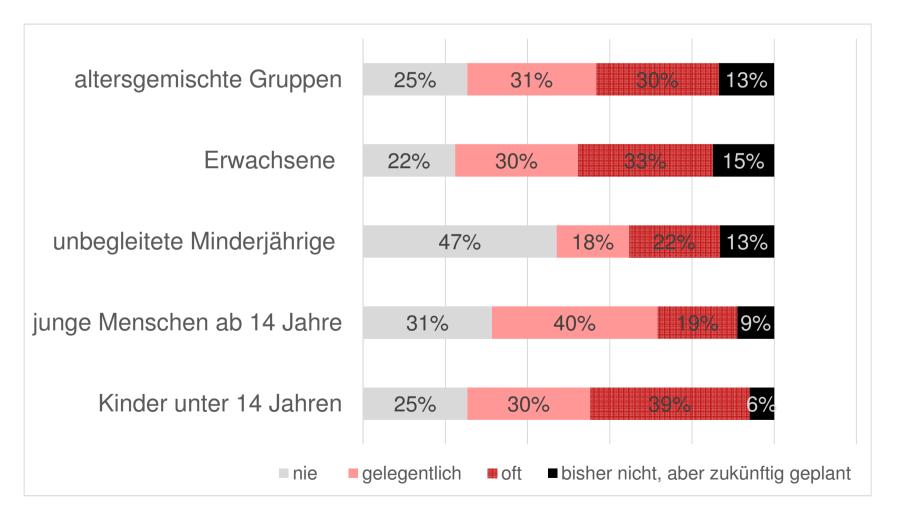
- Beitrag zur Integration Geflüchteter in unsere Gesellschaft leisten
- Vernetzung, Austausch und Qualifizierung der Akteure
- Neue Kooperationen eingehen
- Öffentlichkeitsarbeit für BNE- / Umweltbildungsprojekte
- Neue Website www.umweltbildung-mit-fluechtlingen.de erstellen
- Bedarf der Akteure für ihre Arbeit erheben
- Fragestellungen für die weiterführende thematische Arbeit eruieren
- Geflüchtete in die Arbeit miteinbeziehen





### Wer nimmt an Angeboten teil?

Bundes-ANU Online-Befragung "Außerschulische Umweltbildung mit geflüchteten Menschen - bundesweite Erhebung zu Ist-Stand und Qualifikationsbedarf,, im März/April 2016







#### Inhalte Natur Freizeitgestaltung Naturschutz Garten Abfall, Recycling Ernährung Kulturelle Bildung Klimaschutz Sonstiges Landwirtschaft Kulturen Gerechtigkeit Energie Fluchtursachen Mobilität Pol. Beteiligung 0,00% 10,00% 20,00% 30,00% 40,00% 50,00% 60,00% 70,00% 80,00% 90,00%





# Art der Aktivitäten

8. Methoden und Aktionsformen

Naturerleben und -erfahren 6,15% 29,23% Spielpädagogik Erlebnispädagogik Führungen Gemeinsame Feste Ortserkundung Gemeinsame Kochaktion Gärtnern / Gartengestaltung Landschaftspflegeaktionen Kulturelle Bildung Einsatz digitaler Medien Politische Bildung Gemeinsames Einkaufen 0.00%

13.85% 29.69% 34.38% 7.81% 31,25% 9.38% 25.00% 32,31% 20.00% 10.77% 36.92% 42,19% 31.25% 10,94% 15,62% 43,75% 28.12% 21.88% 6.25° 45.31% 12.50% 21.88% 46.88% 20.31% 7.81% 25 00% 46.88% 31.25% 9.38%12.50% 54,69% 23,44% 17,19%4,69 56,25% 29.69% 9.384.69 70,31% 23,44% 4,656 12.50% 819.38% 70.31% 20,00% 40.00% 60.00% 80.00% 100.00%



120.00%

■ nie ■ gelegentlich ■ oft ■ noch nicht, aber in Zukunft geplant





# Wirkung

	7				
Spracherwerb a	3,47 <mark>%</mark>	54,24%	b l	37,	29%
Abbau von Vorurteilen	11,86%	42,37%		45,76	5%
Interkultureller Austausch	11,86%	45,76%		42,3	7%
Erholung	13,33%	41,67%		45,00	)%
Verständigung zwischen Einheimischen und	. 18,64%	40,68	%	40,6	8%
Gestaltungskompetenz	30,51	%	42,37%		27,12%
Konkretes Handlungswissen für den Alltag mit Umweltrelevanz	35,5	9%	44,07	°%	20,34%
Hintergrundwissen zu Umweltthemen	38,9	98%	45,	76%	15,25%
Rechte von Frauen		59,32%		33,90	<mark>% 6,78</mark> %
(Politische) Partizipationsmöglichkeiten		70,69%	<b>)</b>	22	<mark>,41%6,90%</mark>
0.0	)0% 20,0	00% 40,00	)% 60,0	0% 80.0	0% 100,00
nicht oder wenig	■ mitte			sehr	





### Phase des Ankommens Kreative FreiZeiten







### **Phase der Orientierung**

#### Natur- und Landschaftsschutz

#### **Eine Welt und neue Heimat**













### **Phase der Orientierung**

Gärtnern und Genießen













### Empowerment - Hilfe zur Selbsthilfe Umweltstation Waldsassen





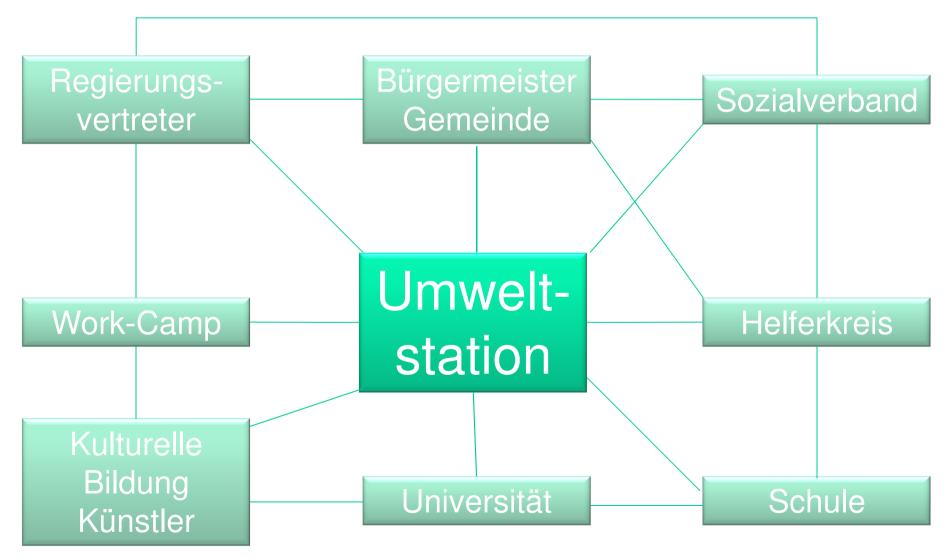








## **Bildungslandschaft**







### Ausbildung von MultiplikatorInnen Energie- und Ressourcenschutz













## Ressourcentage in Asylunterkünften

### Konzeptentwicklung und Vor-Ort-Schulungen

- 160 ein- bis zweitägige Schulungen (8-10 UE zu 45 Min.) in Gemeinschaftsunterkünften für junge geflüchtete Menschen mit Bleibeperspektive
- Konzeptentwicklung durch Bundes-ANU, Landratsamt FFB, NaturGut Ophoven Leverkusen, LAG Evang. Jugendsozialarbeit Bayern, Energieagentur Unterfranken
- 3 bundesweite Schulungen
- Trainer in Dreierteams mit Umwelt / BNE- und sozialpädagogischer Kompetenz
- Projekt seit Ende September bis 31. Dezember 2016
- Dokumentation und Evaluation







# Integration geflüchteter Menschen durch Umweltbildung

Qualifizierung, Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit für außerschulische Bildungsanbieter

### Projekt der Bundes-ANU in Koop. mit der ANU Bayern

- Zusammenarbeit mit den neuen Kooperationspartnern Deutsches Rotes Kreuz und terre des hommes: Ihre ExpertInnen für Flüchtlingsarbeit werden beratend und als ReferentInnen mitwirken.
- Ein Maßnahmenbündel zur Qualifizierung und Neugewinnung von Akteuren: Workshops, Tagung, kollegiale Beratung und Modellprojekte
- Kontinuierliche Öffentlichkeitsarbeit für das Projekt: durch Ausbau der ANU-Website <u>www.umweltbildung-mit-fluechtlingen.de</u> in Vernetzung mit weiteren Medien der ANU und ihrer Partner





Modellprojekte zu ausgewählten Angebotstypen durch Kompetenzteams

Umweltbildung Bayern



NATUR- UND UMWELTBILDUNG

- Auswahl von vier thematischen Schwerpunkten bzw. Angebotstypen
- Bildung von überregionalen Kompetenzteams (6-8 Personen) ⇒ Workshop
- Aufgabe: Qualitätsentwicklung der Ansätze, Dokumentation guter Ideen und Zusammenstellung von Material, Beratung von MultiplikatorInnen sowie eine begleitende Öffentlichkeitsarbeit
- Drei Kolleg\_innen aus Kompetenzteam bereiten arbeitsteilig die im Workshop und im Projektverlauf gesammelten Materialien zum Schwerpunkt auf.
- Dokumentation und Verbreitung der Ergebnisse über Website und Seminare (Abschlusstagung 21./22.11.2017)





## **BNE-Kriterien für Projekte**

- Die Aktivitäten orientieren sich am Leitbild der nachhaltigen Entwicklung.
- Eine ganzheitliche Umweltbildung / BNE erschließt die neue Umgebung emotional, rational und mit Handlungsbezug.
- Engagement, Begegnung auf Augenhöhe und möglichst viel Partizipation Geflüchteter sind notwendig.
- Gemeinsame Aktivitäten von Geflüchteten und Menschen vor Ort sind wünschenswert.
- BNE vermittelt Schlüsselkompetenzen, aktiviert Asylsuchende, gibt Orientierung und leistet Hilfe zur Selbsthilfe: Empowerment.
- Globale Zusammenhänge und lokale Handlungsmöglichkeiten werden vermittelt.
- Bildungsarbeit als Prozess, in dem sich alle Beteiligten weiterentwickeln
- Umweltbildung / BNE mit Geflüchteten ist auch Demokratiebildung und wendet sich gegen rechtsradikale und demokratiefeindliche Strömungen.





# Perspektiven der Umweltbildung / BNE mit geflüchteten Menschen

- Positive Erfahrungen Seitens der Akteure müssen weitergeführt und ausgetauscht werden
- Multiplizierung guter Konzepte und weitere Aktivitäten
- Gute und breite Öffentlichkeitsarbeit
- Ein ZusammenWachsen erfordert neue gemeinsame Strategien
- Beitrag zur Integration und Demokratiebildung
- Vom Projekt zur Struktur Fragen der Verstetigung





#### Vielen Dank für die Aufmerksamkeit



www.umweltbildung-mit-fluechtlingen.de